

SMARTAINNOVATORS

Promover la Transformación Digital y la Innovación impulsadas por la IA en los centros de FP para el Cambio Social y una Mejor Adecuación de las Competencias al Mercado Laboral



Sobre el proyecto

La rápida digitalización de la última década ha transformado muchos aspectos del trabajo y de la vida cotidiana. Impulsada por la innovación y la evolución tecnológica, la transformación digital está remodelando la sociedad, el mercado laboral y el futuro del trabajo, e inevitablemente la I+D. Las empresas tienen dificultades para contratar personal altamente cualificado en varios sectores económicos, incluido el digital. Impulsar las competencias digitales a todos los niveles contribuye a aumentar el crecimiento y la innovación y a construir una sociedad más justa, cohesionada, sostenible e integradora. Las personas de todas las edades pueden ser más resilientes, participar más en la vida democrática y seguras en Internet mantenerse gracias competencias digitales y a la alfabetización digital.

Los socios















EN ESTE NÚMERO

SOBRE EL PROYECTO

APLICACIÓN MÓVIL

HACKATHONS

ÚLTIMA REUNIÓN TRANSNACIONAL

SÍGUENOS EN



SMARTAINNOVATORS.EU











ABRIL 2024 N°4

La Aplicación Móvil



¡Presentamos nuestra innovadora aplicación móvil, diseñada para facilitar el acceso a los recursos del proyecto!

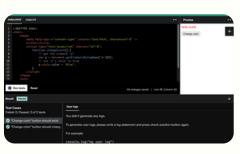
Adaptada a los y las educadores/as y al alumnado de FP de las organizaciones participantes, nuestra aplicación facilita la navegación y la utilización de los resultados del proyecto.

¡Los Hackathons Nacionales!

A lo largo de los últimos meses, los socios han llevado a cabo las sesiones de pruebas piloto en sus países. El equipo ganador de los Hackathons nacionales, ¡participó en la Movilidad C1 en Chipre!

Polonia - Spoleczna Akademia NAUK

Społeczna Akademia Nauk, en colaboración con la Escuela Técnica de Administración y Servicios de Łódź, organizó el programa SmartAInnovators. En primer lugar, se formó a 5 docentes basándose en los materiales preparados para el proyecto. A continuación, tuvo lugar la formación práctica con el alumnado y un hackathon nacional. Se introdujo a los alumnos en la IA con el uso de Lobe. En el marco de la competición nacional, prepararon un código en Python. Entre otras cosas, intentaron enseñar al algoritmo a reconocer la talla de la ropa (S, M, L) a partir de las medidas y categorizaron los coches como camiones y turismos, basándose en su peso. Todas las actividades se organizaron como actividades extraescolares. El equipo ganador fue elegido por el jurado de expertos/as y, como premio, participó en el Hackaton Internacional de Chipre.









ABRIL 2024 N°4

Polonia - PCG Polska

PCG Polska, para formar a docentes y estudiantes de FP sobre Inteligencia Artificial (IA), en colaboración con Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Brzezinach (Polonia). Las actividades en clase dotaron a los y las estudiantes de conocimientos prácticos y teóricos esenciales para prosperar en un mundo impulsado por la tecnología. Este completo plan de estudios abarca conceptos fundamentales como el aprendizaje automático, las redes neuronales y el análisis de datos, junto con experiencia práctica en lenguajes de programación como Python. El alumnado preparó su propia idea para resolver los problemas sociales, a través de la app LOBE.







España- Politeknika Ikastegia Txorierri

En septiembre del año 2023, Politeknika Txorierri organizó una sesión formativa basada en el proyecto internacional smartAInnovators para docentes en el ámbito de la IA, UNITY y Game Development con el objetivo de formar a los y las profesores/as para que más adelante introdujeran estos temas en sus clases. Posteriormente, estos docentes pusieron en práctica estas ideas desde octubre hasta mediados de diciembre, a través de la plataforma online smartAInnovators y mediante el desarrollo de diversas actividades y escenarios dinámicos en grupo. Con el objetivo final de realizar un Hackathon o competición nacional, Politeknika Txorierri invitó a representantes de dos empresas versadas en el uso de la IA, SARENET y Nexmachina, como jueces externos del Hackathon.

Cada grupo de estudiantes presentó un proyecto o idea de negocio creado a través de la app LOBE, una aplicación de machine learning, el 19 de diciembre, día en el que se realizó la competición. La motivación de los y las estudiantes era alta, ya que tendrían la oportunidad de viajar a Chipre en abril de 2024 para participar en el Hackathon Internacional con muchos/as otros/as estudiantes internacionales.







ABRIL 2024 N°4

Grecia - ATLANTIS Engineering SA

De octubre a diciembre del 2023, ATLANTIS Engineering llevó a cabo sesiones con docentes y estudiantes para introducir conceptos clave como la Inteligencia Artificial y Unity Training. Estas sesiones, celebradas tanto en persona como online, tenían como objetivo familiarizar a los y las participantes con la plataforma del proyecto y los materiales de aprendizaje. Tras las sesiones, el alumnado mostró sus proyectos de IA en un Hackathon Nacional en enero de 2024, con la perspectiva de participar en el Hackathon Internacional en Chipre. Las reacciones recibidas fueron muy positivas.







Chipre - Emphasys Centre

En enero de 2024, el Emphasys Centre organizó dos sesiones para docentes en las que se presentó el proyecto smartAInnovators y se trataron módulos como Inteligencia Artificial y Formación en Unity. Se animó a los y las asistentes a que se registraran en la plataforma del proyecto para seguir explorándolo y a que dieran su opinión a través de formularios de evaluación.

Entre octubre y enero de 2024, el Emphasys Centre organizó múltiples sesiones presenciales para estudiantes como parte de los Hackathons nacionales en el marco del proyecto smartAInnovators. Al igual que en las sesiones con formadores/as, se presentó a los y las estudiantes el proyecto y sus módulos, se les pidió que se registraran en la plataforma y proporcionaran sus comentarios.









ABRIL 2024 $N^{o}4$

Países Bajos - ATERMON

En enero de 2024, Atermon organizó sesiones online para docentes y estudiantes. En las sesiones para formadores/as se presentó el proyecto smartAInnovators, que abarca módulos como Inteligencia Artificial y Formación en Unity. Se animó a los asistentes a que se registraran en la plataforma del proyecto para profundizar en él y a que aportaran sus comentarios a través de formularios de evaluación. Las sesiones para estudiantes siguieron un formato similar: presentación del proyecto y sus módulos, registro en la plataforma







Serbia - ITHS

Durante diciembre y enero de 2024, ITHS organizó sesiones presenciales para docentes y alumnos con el fin de familiarizar a los y las participantes con el proyecto, la plataforma smartAInnovators y los materiales didácticos.

A finales de enero, se celebró un hackathon nacional en el que el alumnado presentó sus modelos de IA en un entorno web. Tanto el alumnado como el profesorado rellenaron encuestas de satisfacción y manifestaron que, en general, estaban muy satisfechos con las actividades organizadas.









ABRIL 2024 $N^{o}4$

¡Los Hackathones de la UE!

Entre el 15 y el 19 de abril de 2024, el Emphasys Center acogió el C1 de Movilidad - los Hackathons del proyecto Erasmus+ KA2 VET: smartAInnovators: promoting AI-driven digital transformation and innovation in vet schools for social change and better skills match with the labour market. Durante la semana, los estudiantes y formadores tuvieron la oportunidad de formarse con el software UNITY y diseñar su propia simulación de juego jen grupos! También tuvieron la oportunidad de visitar la Universidad de Nicosia, donde asistieron a una breve formación y experimentaron con los equipos de las instalaciones.

El último día de los hackathons, ¡se anunció a los y las ganadoras!

















ABRIL 2024 $N^{o}4$

La última Reunión Transnacional

El 18 de abril, Emphasys Centre acogió la última reunión transnacional del proyecto Erasmus+ KA2 VET: smartAInnovators: promoting AI-driven digital transformation and innovation in vet schools for social change and better skills match with the labour market.

Murante la reunión, se discutió el progreso de los hackathons, junto con la finalización de las tareas de los proyectos. Se dedicó tiempo a debatir los eventos multiplicadores finales, que se organizarán en cada país asociado. Por último, también se debatieron y finalizaron las tareas de difusión, garantía de calidad y administración.



¡Síguenos en...!



SMARTAINNOVATORS.EU











